

Số 1252/QĐ-UBND

Thăng Bình, ngày 20...tháng...5...năm 2019

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến**

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THĂNG BÌNH**

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 07/2018/QĐ-UBND ngày 22/6/2018 của UBND tỉnh Quảng Nam ban hành Quy chế về công tác Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 32/2015/QĐ-UBND ngày 11/11/2015 của UBND tỉnh Quảng Nam ban hành Quy định về quản lý và khuyến khích hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ quyết định số 02/2013/QĐ-UBND ngày 20/11/2013 của UBND huyện Thăng Bình ban hành quy chế về công tác Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn huyện Thăng Bình;

Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến cơ sở huyện Thăng Bình tại Tờ trình số 01/TTr-HĐSKCS ngày 20/5/2019,

**QUYẾT ĐỊNH:**

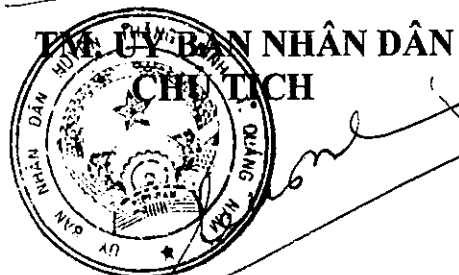
**Điều 1.** Công nhận 517 sáng kiến cơ sở năm 2019 cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các thành viên Hội đồng sáng kiến cơ sở huyện Thăng Bình, Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

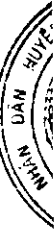
Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. / *tabac*

**Nơi nhận:**

- Như điều 2;
- Lưu: VT.



*Hồng Quốc Cường*



UBND HUYỆN THẮNG BÌNH  
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CƠ SỞ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN ĐỢT 1 NĂM 2019**

(Kèm theo Quyết định số 1252...../QĐ-UBND, ngày 20/5/2019 của UBND huyện Thăng Bình)

TT	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Ký hiệu đề tài	Tên sáng kiến	Xếp loại
1.	Lê Thị Phương	MG Hà Lam	ÁN-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc	Đạt
2.	Nguyễn Thị Thu Sương	MG Bình Nguyên	ÁN-MN	Làm thế nào để trẻ hứng thú trong hoạt động giáo dục âm nhạc	Đạt
3.	Trần Thị Mỹ Trang	MG Bình Quý	ÁN-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc	Đạt
4.	Phan Thị Duy Phương	MG Bình Giang	CV-MG	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	Đạt
5.	Đoàn Thị Tân	MG Bình Triều	CV-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	Đạt
6.	Cao Thị Hoa	MG Bình Định Bắc	CV-MN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo Xuân Thái học tốt hoạt động làm quen chữ cái	Đạt
7.	Châu Thị Thu Phương	MG Hà Lam	CV-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động Làm quen chữ cái	Đạt
8.	Trần Thị Cẩm Hà	MN Hương Sen	CV-MN	Một số biện pháp phát triển hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại Trường MN Hương sen	Đạt
9.	Từ Thị Minh Hằng	MG Bình An	ĐDDH-MN	Một số biện pháp tận dụng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng dạy học phục vụ tại lớp	Đạt
10.	Dương Thị Hoa	MG Bình Quý	ĐDDH-MN	Một số biện pháp làm tốt đồ dùng đồ chơi giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tham gia hoạt động tích cực, sáng tạo	Đạt
11.	Trương Thị Vân	MG Bình Trị	DD-MN	Một số biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở Trường MG Bình Trị	Đạt
12.	Trịnh Thị Thủy Trang	MG Bình Định Bắc	HĐG-MN	Biện pháp giúp trẻ tham gia tốt giờ hoạt động góc	Đạt
13.	Nguyễn Thị Nhị Nhân	MG Bình Định Nam	HĐG-MN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tham gia	Đạt

					tốt hoạt động góc tại Trường Mẫu giáo Bình Định Nam, Thăng Bình				Đạt
14.	Trần Thị Thủy Vân	MG Hà Lam			HĐG-MN		Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động góc		Đạt
15.	Nguyễn Thị Phúc	MG Bình Nguyễn			KHAC-MG		Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo bé		Đạt
16.	Trà Thị Nhung	MG Bình Quý			KHAC-MN		Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo 3,4 tuổi, 4,5 tuổi		Đạt
17.	Thủy Thị Thu Hà	MG Bình Giang			KHAC-MN		Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống hiệu quả cho trẻ mẫu giáo		Đạt
18.	Trịnh Thị Ngọc Ý	MG Bình Giang			KHAC-MN		Vận dụng một số biện pháp dạy học tích cực lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi		Đạt
19.	Võ Thị Thu Hà	MG Bình Triều			KHAC-MN		Rèn trẻ gọn gàng, ngăn nắp thông qua các hoạt động		Đạt
20.	Nguyễn Thị Lợi	MG Bình Chánh			KHAC-MN		Một số biện pháp tăng cường công tác tạo môi trường xanh - sạch - đẹp tại Trường Mẫu giáo Bình Chánh huyện Thăng Bình		Đạt
21.	Nguyễn Thị Bình	MG Bình Chánh			KHAC-MN		Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở trường mẫu giáo		Đạt
22.	Nguyễn Thị Thu Quyên	MG Bình Chánh			KHAC-MN		Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Bình Chánh		Đạt
23.	Hồ Thị Kim Phương	MG Bình Giang			KHAC-MN		Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhờ tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày		Đạt
24.	Trần Thị Mỹ Ý	MG Bình Trung			KHAC-MN		Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo		Đạt
25.	Nguyễn Thị Liên	MG Bình Định Nam			KHAC-MN		Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non		Đạt
26.	Trần Thị Thanh Mai	MG Bình Phục			KHAC-MN		Biện pháp hình thành kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1		Đạt
27.	Lê Thị Anh Vân	MG Bình Trung			KHAC-MN		Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời		Đạt
28.	Võ Thị Kiều Diễm	MG Bình An			KHAC-MN		Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi ngủ ngon giấc ở Trường Mẫu giáo Bình An		Đạt
29.	Trần Thị Mai Linh	MG Bình An			KHAC-MN		Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường		Đạt

30.	Nguyễn Thị Bích Hiền	MG Bình Hải	KHAC-MN	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực hiệu quả trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Đạt
31.	Phạm Thị Phụng	MG Bình Hải	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ thích nghi với trường lớp mẫu giáo Bình Hải, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
32.	Hoàng Thị Trà	MG Bình Hải	KHAC-MN	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
33.	Hoàng Thị Tư	MG Bình Hải	KHAC-MN	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi	Đạt
34.	Hồ Thị Vân	MG Bình Hải	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	Đạt
35.	Trương Thị Hương Diễm	MG Bình Quý	KHAC-MN	Một số biện pháp tạo ra môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ mẫu giáo	Đạt
36.	Trần Thị Sỹ	MG Bình Quý	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Đạt
37.	Trần Thị Lệ Huyền	MG Bình Quý	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường ở trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Đạt
38.	Nguyễn Thị Thao	MG Bình Sa	KHAC-MN	Một số biện pháp lồng ghép nội dung giáo dục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho trẻ MG lớn Trường MG Bình Sa	Đạt
39.	Nguyễn Thị Châu	MG Bình Sa	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Đạt
40.	Nguyễn Thị Quý Đức	MG Bình Trị	KHAC-MN	Một số biện pháp tạo môi trường lấy trẻ làm trung tâm	Đạt
41.	Trương Thị Luyến	MG Bình Trị	KHAC-MN	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ MG	Đạt
42.	Nguyễn Thị Lợi	MG Bình Trị	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ MG 5-6 tuổi	Đạt
43.	Lê Thị Nhân	MG Bình Trị	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ MG 5-6 tuổi	Đạt
44.	Nguyễn Thị An Hội	MG Bình Triệu	KHAC-MN	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Mẫu giáo Bình Triệu	Đạt
45.	Trần Thị Thanh Sen	MG Bình Triệu	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục trẻ hiệu quả thông qua việc lồng ghép các bài đồng dao và trò chơi dân gian vào chương trình giáo dục trẻ tại Trường Mẫu giáo Bình Triệu	Đạt

46.	Ngô Thị Thu Thủy	MG Bình Trung	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Bình Trung	Đạt
47.	Trương Thị Thu Trang	MG Bình Đào	KHAC-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại lớp mẫu giáo bé	Đạt
48.	Nguyễn Thị Phước	MG Bình Đào	KHAC-MN	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Đạt
49.	Phan Thị Anh Ngữ	MG Bình Định Bắc	KHAC-MN	Một số biện pháp bồi dưỡng năng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường mẫu giáo	Đạt
50.	Trần Thị Lệ	MG Bình Định Bắc	KHAC-MN	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mẫu giáo	Đạt
51.	Nguyễn Thị Kim Dung	MG Bình Định Nam	KHAC-MN	Một số biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở Trường Mẫu giáo Bình Định Nam	Đạt
52.	Dương Thị Mỹ Luận	MG Bình Định Nam	KHAC-MN	Biện pháp tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ tại Trường Mẫu giáo Bình Định Nam	Đạt
53.	Trần Thị Nhận	MG Bình Định Nam	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ham thích đến lớp ở Trường Mẫu giáo Bình Định Nam	Đạt
54.	Nguyễn Thị Thu Hòa	MG Bình Định Nam	KHAC-MN	Những biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Đạt
55.	Trần Thị Thúy Lĩnh	MG Bình Dương	KHAC-MN	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh- sạch - đẹp ở Trường Mẫu giáo Bình Dương	Đạt
56.	Phan Thị Yến Phi	MG Bình Dương	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học	Đạt
57.	Trần Thị Diễm	MG Bình Dương	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tích cực vào các trò chơi dân gian	Đạt
58.	Nguyễn Thị Đước	MG Bình Dương	KHAC-MN	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo	Đạt
59.	Dương Thị Lệ	MG Bình Dương	KHAC-MN	Biện pháp giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển hải đảo cho trẻ 5-6 tuổi	Đạt
60.	Đinh Thị Kim Hiệp	MG Bình Dương	KHAC-MN	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1	Đạt
61.	Nguyễn Thị Thanh Mai	MG Bình Lãnh	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Đạt

62.	Huỳnh Thị Phương	MG Bình Lãnh	KHAC-MN	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm	Đạt
63.	Lý Thị Xuân Thủy	MG Bình Lãnh	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Bình Lãnh, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
64.	Lê Thị Thu Hiền	MG Bình Nam	KHAC-MN	Kinh nghiệm tổ chức một số trò chơi dân gian cho trẻ MG lớn (5-6 tuổi)	Đạt
65.	Trương Thị Thu Sương	MG Bình Phú	KHAC-MN	Lồng ghép nội dung giáo dục tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong việc dạy trẻ mẫu giáo 5-6 Tuổi	Đạt
66.	Nguyễn Thị Thu Tiên	MG Bình Phú	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ giáo tiếp tốt ở trường mầm non	Đạt
67.	Trần Nữ Hàn Cơ	NG Bình Phú	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi ăn ngon miệng, hết xuất ở lớp MG nhỏ	Đạt
68.	Trần Nữ Diễm Hằng	MG Bình Phú	KHAC-MN	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3- 4 tuổi ở lớp MG Bé	Đạt
69.	Nguyễn Thị Thu Hà	MG Bình Quế	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường MG Bình Quế	Đạt
70.	Trần Thị Việt	MG Bình Quế	KHAC-MN	Một vài biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác cho trẻ 5-6 tuổi	Đạt
71.	Võ Thị Sen	MG Bình Tú	KHAC-MN	Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm	Đạt
72.	Phan Thị Bích Tú	MG Bình Tú	KHAC-MN	Biện pháp gây hứng thú cho trẻ trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh	Đạt
73.	Võ Thị Diễm	MG Bình Tú	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen chữ cái	Đạt
74.	Hồ Thị Phương	MG Bình Tú	KHAC-MN	Một số biện pháp đưa các làn điệu dân ca đến với trẻ mẫu giáo	Đạt
75.	Lê Thị Phương Tuệ	MG Bình Tú	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi	Đạt
76.	Phan Thị Như Ý	MG Bình Tú	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi	Đạt
77.	Vũ Hiền Trang	MG Hà Lam	KHAC-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ mẫu giáo	Đạt

78.	Trần Thị Châu	MG Hà Lam	KHAC-MN	Một số biện pháp xây dựng môi trường “Lấy trẻ làm trung tâm”	Đạt
79.	Dương Thị Kim Tiến	MG Hà Lam	KHAC-MN	Một số biện pháp dạy học “Lấy trẻ làm trung tâm”	Đạt
80.	Nguyễn Thị Nhân	MN Hương Sen	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực trong hoạt động góc	Đạt
81.	Hoàng Thị Kiều Chinh	MN Hương Sen	KHAC-MN	Một số biện pháp cho trẻ 4-5 tuổi trải nghiệm hoạt động nghệ thuật	Đạt
82.	Sơ Thị Bích Liên	MN Hương Sen	KHAC-MN	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Đạt
83.	Phan Thị Hà	MG Bình Minh	KHAC-MN	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ Mẫu giáo 3- 4 tuổi	Đạt
84.	Đặng Thị Bích Hiệp	MG Bình Minh	KHAC-MN	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong các hoạt động học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Bình Minh, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
85.	Huỳnh Thị Nguyệt	MG Bình Quế	KHAC-MN	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường	Đạt
86.	Huỳnh Nhật Thư	MG Bình Phục	LG-MN	Biện pháp nâng giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi tại Trường Mẫu giáo Bình Phục, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
87.	Phan Thị Hòa	MG Bình Đào	QL-MN	Một số biện pháp xây dựng Mẫu giáo Bình Đào đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nuôi dưỡng trong trường	Đạt
88.	Trần Thị Mỹ Dung	MG Bình Nam	QL-MN	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non	Đạt
89.	Kiều Thị Thái	MG Bình Hải	QL-MN	Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	Đạt
90.	Nguyễn Thị Tài	MG Bình Phục	QL-MN	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động làm quen Văn học cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
91.	Trần Thị Bọt	MG Bình Phục	QL-MN	Một số biện pháp nhằm phát triển số lượng, nâng cao chất lượng các lớp bán trú tại Trường Mẫu giáo Bình Phục	Đạt
92.	Nguyễn Thị Hồng Lanh	MG Bình Phục	QL-MN	Một số biện pháp ngăn chặn tình trạng phụ huynh cho học sinh học trước chương trình lớp 1 của Trường Mẫu giáo Bình Phục	Đạt
93.	Võ Thị Mến	MG Bình Sa	QL-MN	Biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội	Đạt

					ngũ giáo viên Trường MG Bình Sa			
94.	Phạm Thị Loan	MGBình Trị		QL-MN	Công tác xây dựng và phát triển Đảng trong nhà trường			Đạt
95.	Trần Thị Hữu	MG Bình Trung		QL-MN	Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ ở Trường Mẫu giáo Bình Trung			Đạt
96.	Trần Thị Hoa	MG Bình Trung		QL-MN	Một số biện pháp “Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục dinh dưỡng và thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm			Đạt
97.	Võ Thị Mỹ Nam	MG Bình Trung		QL-MN	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mẫu giáo Bình Trung, Thăng Bình, Quảng Nam			Đạt
98.	Hồ Thị Lan	MG Bình Định Nam		QL-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong Trường Mẫu giáo Bình Định Nam			Đạt
99.	Châu Thị An Tình	MG Bình Định Nam		QL-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm			Đạt
100.	Đoàn Thị Minh Hải	MG Bình Lãnh		QL-MN	Một số biện pháp huy động các nguồn lực “Xây dựng cơ sở vật chất và cảnh quan môi trường” tại Trường MG Bình Lãnh			Đạt
101.	Nguyễn Thị Kim Sanh	MG Bình Lãnh		QL-MN	Một số hình thức và nội dung tuyên truyền chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mẫu giáo ở vùng nông thôn			Đạt
102.	Nguyễn Thụy Thúy Nhung	MG Bình Nguyễn		QL-MN	Một số biện pháp hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm			Đạt
103.	Hồ Thị Mỹ Loan	MG Bình Phú		QL-MN	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên thực hiện tốt việc tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong công việc			Đạt
104.	Nguyễn Thị Nga	MG Bình Phú		QL-MN	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo nhằm giúp trẻ Mẫu giáo Bình Phú phát triển ngôn ngữ			Đạt
105.	Hồ Thị Thu Vân	MG Bình Tú		QL-MN	Một số biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ tại Trường Mẫu giáo Bình Tú			Đạt
106.	Nguyễn Thị Ngân	MG Bình Tú		QL-MN	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên			Đạt
107.	Lê Thị Thu Sương	MG Bình Tú		QL-MN	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mẫu giáo			Đạt
108.	Nguyễn Thị Nho	MG Hà Lam		QL-MN	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức ngày hội, ngày lễ trong trường mẫu giáo			Đạt



109.	Phan Thị Đào	MG Hà Lam	QL-MN	Một số biện pháp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo Hà Lam	Đạt
110.	Phan Thị Mận	MN Hương Sen	QL-MN	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên đề "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" tại Trường Mầm non Hương Sen	Đạt
111.	Phạm Thị Khánh Ngân	MG Bình Minh	QL-MN	Biện pháp thực hiện tốt phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" tại Trường Mẫu giáo Bình Minh	Đạt
112.	Trần Thị Anh Đào	MG Bình An	QL-MN	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện phong trào xây dựng trường học "Xanh -Sạch đẹp - An Toàn" tại Trường Mẫu giáo Bình An	Đạt
113.	Nguyễn Thị Vinh	MN Hương Sen	QL-MN	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non	Đạt
114.	Trần Thị Mỹ Nương	Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo	QL-MN	Biện pháp hướng dẫn các trường mầm non, mẫu giáo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non	Đạt
115.	Đoàn Thị Minh Huệ	MN Hương Sen	TC-MN	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi phát triển thể chất	Đạt
116.	Trương Hồ Xuân Thảo	MG Bình Quý	TC-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
117.	Trần Thị Linh Sa	MG Bình Đào	TC-MN	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi Trường Mẫu giáo Bình Đào	Đạt
118.	Trần Thị Nhẫn	MG Bình Trung	TH-MN	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình	Đạt
119.	Phan Thị Thương	MG Bình Quế	TH-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo	Đạt
120.	Nguyễn Thị Lệ Thủy	MG Bình Tú	TH-MN	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình	Đạt
121.	Trần Thị Thủy Mai	MG Hà Lam	TH-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động tạo hình	Đạt
122.	Nguyễn Thị Thu Thảo	MG Bình Trung	T-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động Làm quen với Toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt

123.	Trần Thị Hạnh	MG Hà Lam	T-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với Toán	Đạt
124.	Nguyễn Thị Duy Linh	MG Hà Lam	T-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với Toán	Đạt
125.	Ngô Thị Hiền	MG Bình Trung	VH-MN	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen văn học	Đạt
126.	Thị Thị Thùy Dương	MG Bình Lãnh	VH-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường MG Bình Lãnh	Đạt
127.	Bùi Thị Trúc	MG Bình Lãnh	VH-MN	Một số kinh nghiệm giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen văn học đối với trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Đạt
128.	Nguyễn Thị Mười	MG Bình Tú	VH-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
129.	Lê Thị Thương	MG Bình Tú	VH-MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Đạt
130.	Phan Thị Thu	MG Bình Tú	VH-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen Văn học	Đạt
131.	Nguyễn Thị Kiều Diễm	MG Bình Minh	VH-MN	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mẫu giáo Bình Minh, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
132.	Nguyễn Thị Nga	MG Bình Định Bắc	VS-MN	Một số biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ Mẫu giáo lớn	Đạt
133.	Phạm Thị Ngọc Nữ	TH Nguyễn Văn Trỗi	ÁN-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 nhận biết tốt và nhớ lâu các kí hiệu trong Âm nhạc	Đạt
134.	Nguyễn Nhất Nữ	TH Hoàng Văn Thụ	ÁN-TH	Một số trò chơi giúp HS học tốt Âm nhạc ở trường tiểu học	Đạt
135.	Nguyễn Thị Hà	TH Lê Hồng Phong	ÁN-TH	Một số phương pháp giúp HS lớp 3 nhận biết nốt nhạc trên khuôn nhạc	Đạt
136.	Nguyễn Đức Việt	TH Nguyễn Thị Minh Khai	ÁN-TH	Một số kĩ thuật giúp giáo viên dạy tốt bộ môn Âm nhạc ở trường Tiểu học	Đạt
137.	Huỳnh Thị Bích Liên	TH Thái Phiên	ÁN-TH	Một số biện pháp phát huy tinh tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong môn Âm nhạc ở Trường Tiểu học Thái Phiên	Đạt

138.	Nguyễn Thị Mỹ	TH Nguyễn Chí Thanh	AV-TH	Sử dụng đồ dùng trực quan trong giảng dạy Tiếng Anh nhằm phát huy tính tích cực của học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh	Đạt
139.	Lê Thị Kim Hoa	TH Lê Hồng Phong	AV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ năng nghe Tiếng Anh	Đạt
140.	Võ Thị Ái Ngọc	TH Lê Văn Tám	AV-TH	Sử dụng tranh ảnh trong việc dạy học Tiếng Anh tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Đạt
141.	Nguyễn Hồng Nhật	TH Lê Văn Tám	AV-TH	Một số phương pháp giúp học sinh rèn kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh ở khối lớp 4 Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Đạt
142.	Bùi Thị Thu Thảo	TH Lý Tự Trọng	AV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 nắm vững từ vựng Tiếng Anh	Đạt
143.	Nguyễn Thị Thảo Trang	TH Nguyễn Thành	AV-TH	Giúp HS học tốt môn Tiếng Anh ngoài giờ lên lớp	Đạt
144.	Võ Thị Bích Thu	TH Nguyễn Văn Trỗi	AV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ năng nghe Tiếng Anh ở bậc Tiểu học	Đạt
145.	Võ Thị Dung	TH Trung Vương	AV-TH	Giúp học sinh hứng thú hơn trong giờ học Tiếng Anh tiểu học	Đạt
146.	Nguyễn Thị Hoàng Trang	TH Nguyễn Thị Minh Khai	AV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giao tiếp tốt Tiếng Anh	Đạt
147.	Huỳnh Thị Bích Qua	TH Thái Phiên	AV-TH	Một số kỹ năng sửa lỗi Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học theo mô hình trường TH học mới VNEN	Đạt
148.	Nguyễn Công Luật	TH Nguyễn Thành	CD	Biện pháp xây dựng và giữ vững danh hiệu Công đoàn cơ sở vững mạnh	Đạt
149.	Đình Thị Lịch	TH Đinh Tiên Hoàng	CN-TH	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A Trường TH Đinh Tiên Hoàng	Đạt
150.	Bùi Thị Thanh Hà	TH Phù Đổng	CN-TH	Xây dựng kỹ năng tự quản hoạt động tập thể của học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Phù Đổng	Đạt
151.	Phạm Thị Mỹ Phương	TH Phù Đổng	CN-TH	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập cho học sinh lớp 3B Trường TH Phù Đổng	Đạt
152.	Trần Thị Yến	TH Đinh Tiên Hoàng	CN-TH	Một số biện pháp giúp ích trong việc giáo dục và rèn luyện cho học sinh cá biệt	Đạt
153.	Nguyễn Thị Kim Thủy	TH Đoàn Bường	CN-TH	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm	Đạt

154.	Đinh Thị Ngã Dung	TH Lê Độ	CN-TH	nâng cao chất lượng học tập Giúp GVCN Tiểu học nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng phát triển năng lực người học	Đạt
155.	Võ Thị Hương Ly	TH Lê Văn Tám	CN-TH	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi dân gian và các bài hát đồng giao trong tiết sinh hoạt lớp	Đạt
156.	Nguyễn Thị Ba	TH Lê Văn Tám	CN-TH	Nâng cao vai trò công tác chủ nhiệm nhằm giúp học sinh lớp 4 học tập đạt hiệu quả	Đạt
157.	Trần Thị Nhị Việt	TH Lương Thế Vinh	CN-TH	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp giúp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh	Đạt
158.	Nguyễn Thị Vân	TH Nguyễn Khuyến	CN-TH	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Đạt
159.	Võ Minh Đức	TH Phù Đổng	CN-TH	Làm thế nào để giúp học sinh chưa hoàn thành của lớp 5B Trường Tiểu học Phù Đổng học tốt hơn	Đạt
160.	Lý Thị Trang	TH Thái Phiên	CN-TH	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh	Đạt
161.	Nguyễn Hùng	TH Trần Hưng Đạo	CN-TH	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp giúp nâng cao chất lượng học sinh	Đạt
162.	Châu Thị Thùy Trang	TH Đinh Tiên Hoàng	ĐĐ	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Đội ở trường tiểu học	Đạt
163.	Lê Nguyễn Định	TH Hoàng Văn Thụ	ĐĐ	Biện pháp xây dựng Ban chỉ huy liên đội ở Trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ	Đạt
164.	Dương Thị Thúy Hằng	TH Mạc Đĩnh Chi	ĐĐ	Một số biện pháp tập huấn ban chỉ huy liên chi đội trong trường tiểu học	Đạt
165.	Võ Thị Hiền	TH Phù Đổng	ĐĐ	Vai trò của Tổng phụ trách Đội trong việc xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường	Đạt
166.	Trương Duy Sơn	TH Thái Phiên	ĐĐ	Một số biện pháp trong việc tổ chức triển khai công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh ở Trường Tiểu học Thái Phiên đạt hiệu quả	Đạt
167.	Nguyễn Văn Nhân	TH Trần Quốc Toản	ĐĐ	Áp dụng công nghệ thông tin vào hoạt động công tác Đội	Đạt
168.	Nguyễn Thị Sim	TH Ngô Gia Tự	ĐĐ-TH	Một số kinh nghiệm rèn nề nếp học tập trong công tác chủ nhiệm lớp 1	Đạt

169.	Nguyễn Thị Kim Anh	TH Nguyễn Chí Thanh	ĐĐ-TH	Một số biện pháp giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh lớp 5/B Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh	Đạt
170.	Nguyễn Thành Quân	TH Lê Hồng Phong	ĐĐ-TH	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 qua các môn học	Đạt
171.	Lê Thị Huân	TH Nguyễn Thành	ĐĐ-TH	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 trường TH Nguyễn Thành thông qua môn Đạo đức	Đạt
172.	Nguyễn Thị Khánh	TH Nguyễn Văn Trỗi	ĐĐ-TH	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Đạo đức lớp 1	Đạt
173.	Nguyễn Thị Số	TH Trần Quốc Toản	ĐĐ-TH	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4B qua việc tổ chức trò chơi học tập	Đạt
174.	Trần Thái Việt	TH Hoàng Văn Thụ	ĐĐ-TH	Kinh nghiệm giúp HS học tốt bài tập thực hành môn đạo đức lớp 2	Đạt
175.	Lê Ngọc Hậu	TH Trần Hưng Đạo	KHAC-TH	Một số kinh nghiệm của người Tổng phụ trách Đội ở trường tiểu học	Đạt
176.	Cao Thị Hiền	TH Hoàng Văn Thụ	KHAC-TH	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Đạt
177.	Trương Thị Lành	TH Lê Hồng Phong	KHAC-TH	Một số biện pháp Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Đạt
178.	Trần Thị Ly	TH Lê Văn Tám	KHAC-TH	Một số biện pháp giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập	Đạt
179.	Phạm Thị Thanh Thùy	TH Lý Tự Trọng	KHAC-TH	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày trong trường tiểu học	Đạt
180.	Nguyễn Thị Thủy Luận	TH Mạc Đĩnh Chi	KHAC-TH	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả trong công tác bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường	Đạt
181.	Nguyễn Thị Thủy	TH Nguyễn Khuyến	KHAC-TH	Một số biện pháp giúp phong trào Đội của trường ngày càng đi lên	Đạt
182.	Phạm Hữu Kim Uyên	TH Nguyễn Trãi	KHAC-TH	Giáo dục năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp Hai	Đạt
183.	Huỳnh Thị Trâm	TH Nguyễn Chí Thanh	KHAC-TH	Kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh	Đạt
184.	Nguyễn Thị Hồng Thu	TH Mạc Đĩnh Chi	KHAC-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 rèn chữ, giữ vở sạch	Đạt
185.	Phan Thị Hiền	TH Ngô Gia Tự	KHAC-TH	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 5 trong môn Âm nhạc	Đạt
186.	Nguyễn Thị Thu	TH Nguyễn Du	KHAC-TH	Biện pháp tích hợp Giáo dục bảo vệ môi trường cho các môn học cho học sinh lớp 1	Đạt

187.	Nguyễn Thị Nga	TH Lê Văn Tám	KHÁC-TH	Áp dụng tốt Thông tư 22/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đánh giá học sinh tiêu học	Đạt
188.	Nguyễn Thị Phương	TH Nguyễn Du	KHÁC-TH	Vài biện pháp để giúp học sinh lớp 2 mạnh dạn và tự tin hơn trong kĩ năng giao tiếp để học tập tốt hơn	Đạt
189.	Trương Minh Tú	Trường TH Trần Quốc Toản	KH-TH	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp tiểu học	Đạt
190.	Huỳnh Thị Kim Quang	TH Đinh Tiên Hoàng	MT-TH	Kỹ năng giúp học sinh đam mê khám phá về quy trình tạo hình 2D, 3D trong môn Mỹ thuật tiểu học	Đạt
191.	Lê Thị Thanh Loan	TH Cao Bá Quát	MT-TH	Sáng tạo với các chất liệu trong dạy học môn Mĩ thuật nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh	Đạt
192.	Trần Thị Mơ	TH Hoàng Văn Thụ	MT-TH	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy phân môn vẽ theo Nhạc	Đạt
193.	Trịnh Thị Mỹ Duyên	TH Lê Độ	MT-TH	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch ở tiểu học	Đạt
194.	Thùy Thị Năm	TH Lê Lai	MT-TH	Một số biện pháp giúp tiết học Mĩ thuật sinh động học sinh hứng thú theo phương pháp Đan Mạch	Đạt
195.	Phan Thị Thoa	TH Lê Văn Tám	MT-TH	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục lòng ghép trong môn Mĩ thuật ở tiểu học	Đạt
196.	Dư Thị Thu Hà	TH Trần Phú	MT-TH	Mở rộng chất liệu tạo hình rồi cho quy trình tạo hình con rối và nghệ thuật biểu diễn góp phần giữ gìn và bồi dưỡng tình yêu nghệ thuật Việt Nam cho học sinh tiểu học	Đạt
197.	Trần Thị Hạnh	TH Trần Quốc Toản	MT-TH	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 hình thành và phát triển năng lực, sự trải nghiệm của mình thông qua môn Mĩ thuật	Đạt
198.	Đỗ Thị Châu Thi	TH Võ Thị Sáu	MT-TH	Một số phương pháp đổi mới dạy học môn Mỹ Thuật theo phương pháp Đan Mạch	Đạt
199.	Trần Thị Mỹ Hòa	TH Nguyễn Văn Cừ	NGLL- TH	Một số biện pháp giáo dục đội viên nhi đồng bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn trong liên đội	Đạt
200.	Mai Mộng Dung	TH Lê Lai	NGLL-TH	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực khi tham gia các phong trào hoạt động Đội ở Trường	Đạt

					Tiêu học Lê Lai	
201.	Phan Văn Đồng	TH Lý Tự Trọng		NGLL-TH	Nâng cao hiệu quả của tiết chào cờ đầu tuần ở Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Đạt
202.	Nguyễn Thị Mỹ Thuận	TH Nguyễn Du		NGLL-TH	Liên đội Thiếu niên Tiên phong Trường Tiểu học Nguyễn Du tham gia công tác môi trường	Đạt
203.	Vũ Thị Phương Lan	TH Nguyễn Thành		NGLL-TH	Một số biện pháp tổ chức tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần đạt hiệu quả	Đạt
204.	Trần Thị Thùy	TH Nguyễn Thị Minh Khai		NGLL-TH	Các biện pháp giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động NGLL và giáo dục Quốc phòng an ninh	Đạt
205.	Lê Thị Kim Hoàng	TH Nguyễn Văn Trỗi		NGLL-TH	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học	Đạt
206.	Trà Tấn Phụng	TH Trần Cao Vân		NGLL-TH	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh ở trường tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Đạt
207.	Hoàng Thị Lan Phương	TH Trần Phú		NGLL-TH	Đa dạng hóa các hình thức giáo dục học sinh thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ	Đạt
208.	Lê Thị Xuân Hoa	TH Trung Vương		NGLL-TH	Một số giải pháp nâng cao phong trào “Kế hoạch nhỏ” trong trường tiểu học	Đạt
209.	Phan Phước Anh	TH Lương Định Của		QL-TH	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học cho học sinh khuyết tật hòa nhập ở trường tiểu học	Đạt
210.	Nguyễn Thị Hoàng Phúc	TH Nguyễn Trãi		QL-TH	Chỉ đạo xây dựng môi quan hệ thân thiện, giúp học sinh học tập tích cực thông qua tiết sinh hoạt tập thể cuối tuần	Đạt
211.	Huỳnh Thị Hà	TH Ngô Gia Tự		QL-TH	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn nâng cao chất lượng dạy học ở Trường Tiểu học Ngô Gia Tự	Đạt
212.	Phạm Đức Luận	TH Đinh Tiên Hoàng		QL-TH	Một số biện pháp quản lý chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng ở trường Tiểu học	Đạt
213.	Hoàng Thị Bích Hạnh	TH Đoàn Bường		QL-TH	Một số biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường tiểu học	Đạt
214.	Phan Đan Trâm	TH Kim Đồng		QL-TH	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho học sinh tiểu học	Đạt
215.	Phan Thị Thanh Nga	TH Lê Hồng Phong		QL-TH	Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở	Đạt

216.	Phan Anh Nhật Hồng	TH Lê Lai	QL-TH	trường tiểu học	Đạt
217.	Nguyễn Thành Trung	TH Lý Tự Trọng	QL-TH	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn tại Trường Tiểu học Lê Lai, Bình Trưng, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
218.	Lê Thị Biêt	TH Lý Tự Trọng	QL-TH	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học	Đạt
219.	Nguyễn Thị Tuyết Nga	TH Mạc Đĩnh Chi	QL-TH	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý và tổ chức các hoạt động của tổ chuyên môn ở trường tiểu học	Đạt
220.	Phan Thị Mỹ Kim	TH Nguyễn Du	QL-TH	Cải tiến công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học	Đạt
221.	Lê Thị Kim Dung	TH Nguyễn Khuyến	QL-TH	Biện pháp chỉ đạo rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Đạt
222.	Tô Thị Thúy Hằng	TH Nguyễn Thành	QL-TH	Một số biện pháp chỉ đạo việc dự giờ, nhận xét, đánh giá giờ dạy của giáo viên tại Trường TH Nguyễn Khuyến	Đạt
223.	Lê Văn Đức	TH Nguyễn Thành	QL-TH	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng Thư viện tại Trường Tiểu học Nguyễn Thành	Đạt
224.	Trần Thị Phước	TH Nguyễn Trãi	QL-TH	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại Trường TH Nguyễn Thành	Đạt
225.	Võ Thị Kim Yên	TH Phù Đổng	QL-TH	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp tại Trường TH Nguyễn Trãi	Đạt
226.	Trương Văn Thu	TH Phù Đổng	QL-TH	Một số biện pháp tổ chức kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường Tiểu học Phù Đổng	Đạt
227.	Phạm Đức Dũng	TH Trần Hưng Đạo	QL-TH	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại Trường Tiểu học Phù Đổng	Đạt
228.	Huỳnh Xuân Hai	TH Trần Phú	QL-TH	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục	Đạt
229.	Lê Thị Thanh Xuân	TH Trần Quốc Toản	QL-TH	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Chính tả nghe viết cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Trần Phú	Đạt
				Một số phương pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên	Đạt



					môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trong nhà trường	
230.	Lê Thị Yên	TH Trung Vương	QL-TH		Một số giải pháp nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Trung Vương	Đạt
231.	Phan Thị Thanh Hiền	TH Trung Vương	QL-TH		Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Trung Vương nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Đạt
232.	Nguyễn Thị Bình	TH Võ Thị Sáu	QL-TH		Xây dựng tập thể nữ vững mạnh bằng các mục tiêu cụ thể	Đạt
233.	Nguyễn Thị Kiều Diễm	TH Võ Thị Sáu	QL-TH		Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường tiểu học	Đạt
234.	Trương Thị Sương	TH Nguyễn Thành	SĐ - TH		Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Lịch sử lớp 4	Đạt
235.	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Hoàng Văn Thụ	SĐ-TH		Kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Lịch sử lớp 5	Đạt
236.	Phạm Văn Bằng	TH Lê Độ	SĐ-TH		Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch Sử lớp 5	Đạt
237.	Phan Thị Thùy Giang	TH Nguyễn Văn Trỗi	SĐ-TH		Một số trò chơi học tập giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Lịch sử và Địa lí	Đạt
238.	Nguyễn Thị Lan	TH Trung Vương	SĐ-TH		Phương pháp tổ chức trò chơi học tập đối với phân môn Địa lí và Lịch sử lớp 4	Đạt
239.	Trần Quang Quý	TH Lê Văn Tám	TD-TH		Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 và lớp 5 học tốt môn Thể dục chương đôi hình đội ngũ	Đạt
240.	Nguyễn Công Nông	TH Nguyễn Thị Minh Khai	TD-TH		Những sai lầm thường gặp trong giai đoạn bắt nhảy của kỹ thuật bật xa và một số biện pháp khác phục	Đạt
241.	Phan Viết Tân	TH Nguyễn Trãi	TD-TH		Biện pháp giúp học sinh học tốt môn thể dục ở Trường Tiểu học Nguyễn Trãi	Đạt
242.	Nguyễn Thị Thảo	TH Trung Vương	TD-TH		Vận dụng một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích bật xa tại chỗ cho học sinh tiểu học	Đạt
243.	Huỳnh Thị Thu Tuyết	TH Võ Thị Sáu	TD-TH		Các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả nhằm quay trái, quay phải đối với học sinh lớp 1	Đạt
244.	Nguyễn Thị Nuôi	TH Lương Định Của	TD-TH		Tổ chức trò chơi một cách hiệu quả trong môn Thể dục	Đạt

245.	Phan Thị Thuý Nga	TH Trung Vương	TH-TH	nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh Tiểu học Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần mềm Logo	Đạt
246.	Lê Thị Thanh Thúy	TH Kim Đồng	TH-TH	Một số biện pháp giúp HS học tốt môn Tin học lớp 4	Đạt
247.	Huỳnh Thị Vân	TH Lương Định Của	TNXH-TH	Tăng cường kỹ năng thực hành cho học sinh lớp 2 lớp 3 bằng cách sử dụng linh hoạt phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào dạy môn Tự nhiên và Xã hội	Đạt
248.	Lý Thị Hòa	TH Nguyễn Chí Thanh	TNXH-TH	Phát huy tính tích cực cho học sinh trong việc áp dụng phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột” vào môn Tự nhiên-Xã hội lớp 1	Đạt
249.	Nguyễn Thị Kim Cúc	TH Lương Thế Vinh	TNXH-TH	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Đạt
250.	Trương Thị Sang	TH Nguyễn Văn Cừ	TNXH-TH	Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập vào từng tiết dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Đạt
251.	Nguyễn Thị Tú	TH Trần Cao Vân	TNXH-TH	Lồng ghép phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào một số bài dạy ở môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Đạt
252.	Nguyễn Văn Hoanh	TH Nguyễn Du	T-TH	Biện pháp giúp học sinh học tốt bài toán có lời văn lớp 5	Đạt
253.	Trần Thị Mai	TH Nguyễn Văn Cừ	T-TH	Một số trò chơi giúp học sinh học tốt yếu tố hình học ở lớp 4	Đạt
254.	Trần Thị Hoài Trang	TH Trung Vương	T-TH	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 giải toán bằng sơ đồ đoạn thẳng	Đạt
255.	Lê Thị Thảo	TH Trung Vương	T-TH	Rèn kỹ năng giải toán về hình tròn, hình hộp chữ nhật và hình lập phương cho học sinh lớp 5	Đạt
256.	Võ Thị Quyên	TH Lê Lai	T-TH	Giúp học sinh lớp 4, lớp 5 rèn kỹ năng chuyển đổi đơn vị đo lường	Đạt
257.	Trương Thị Liên	TH Đinh Tiên Hoàng	T-TH	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tốt số thập phân và các phép tính với số thập phân	Đạt
258.	Phan Thị Thu Diễm	TH Kim Đồng	T-TH	Một số giải pháp giúp HS nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1	Đạt

259.	Lê Thị Phúc	TH Kim Đông	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải toán về quan hệ tỷ lệ	Đạt
260.	Võ Thị Bích Hải	TH Kim Đông	T-TH	Nâng cao hiệu quả học tập qua việc hướng dẫn học sinh giải toán về tỉ số phần trăm	Đạt
261.	Phan Thị Bích Lê	TH Kim Đông	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải tốt toán có lời văn	Đạt
262.	Trương Thị Mỹ Dung	TH Kim Đông	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện nhân nhẩm số có nhiều chữ số với 11	Đạt
263.	Lê Văn Nhi	TH Lê Lai	T-TH	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong giờ học Toán lớp 4 ở Trường Tiểu học Lê Lai	Đạt
264.	Hồ Thị Diễm	TH Lê Lai	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng viết số thập phân dựa vào hỗn số và phân số thập phân	Đạt
265.	Nguyễn Thị Huệ	TH Lê Văn Tám	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh chưa hoàn thành học tốt môn Toán lớp 3/4 Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Đạt
266.	Hoàng Thị Thanh Thùy	TH Lương Thế Vinh	T-TH	Một số biện pháp dạy học nhằm giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành ở lớp 1 học tốt môn Toán	Đạt
267.	Phan Thị Hoa	TH Lý Tự Trọng	T-TH	Thiết kế và ứng dụng trò chơi học tập vào dạy học Toán lớp 4	Đạt
268.	Lê Thị Liên	TH Mạc Đĩnh Chi	T-TH	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phần giải toán có lời văn	Đạt
269.	Phạm Trần Thị Thùy Linh	TH Nguyễn Chí Thanh	T-TH	Một vài kinh nghiệm dạy so sánh phân số ở lớp Bốn	Đạt
270.	Nguyễn Thị Thu Thủy	TH Nguyễn Du	T-TH	Vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán	Đạt
271.	Trần Thị Diễm Hương	TH Nguyễn Khuyến	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Toán	Đạt
272.	Tạ Thị Diệu	TH Nguyễn Khuyến	T-TH	Một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3	Đạt
273.	Phan Thị Thoa	TH Nguyễn Thành	T-TH	Giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Toán qua các trò chơi học tập	Đạt
274.	Nguyễn Thị Hoa	TH Nguyễn Thị Minh Khai	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giải toán có lời văn	Đạt
275.	Ngô Thị Lan	TH Nguyễn Thị Minh Khai	T-TH	Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập vào từng tiết dạy môn Toán lớp 1 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Đạt

276.	Huỳnh Thị Quang Hà	TH Nguyễn Trãi	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một thực hiện các dạng bài tập so sánh theo hướng tích cực	Đạt
277.	Đàm Thị Yến Hạnh	TH Trần Cao Vân	T-TH	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 3 tính giá trị biểu thức	Đạt
278.	Phan Thị Liên	TH Trần Phú	T-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp một học tốt giải toán có lời văn	Đạt
279.	Phan Thị Thủy	TH Võ Thị Sáu	T-TH	Tạo hứng thú cho học sinh lớp Một học tốt môn Toán	Đạt
280.	Trần Văn Hoàn	TH Võ Thị Sáu	T-TH	Rèn kỹ năng giải Toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5	Đạt
281.	Trần Thị Mai Hằng	TH Võ Thị Sáu	T-TH	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp Một học tốt giải Toán có lời văn	Đạt
282.	Nguyễn Thị Lộc	TH Nguyễn Văn Cừ	T-TH	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn lớp 4	Đạt
283.	Hồ Thị Nuôi	TH Đinh Tiên Hoàng	TV	Một số biện pháp xây dựng thư viện xuất sắc ở Trường TH Đinh Tiên Hoàng	Đạt
284.	Nguyễn Thị Thủy Trang	TH Lê Hồng Phong	TV -TH	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1	Đạt
285.	Tô Thị Minh Phượng	TH Nguyễn Chí Thanh	TV -TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 khắc phục lỗi sai chính tả	Đạt
286.	Trần Thị Lê	TH Trưng Vương	TV-TH	Giáo dục lòng nhân ái thông qua phát triển hứng thú đọc truyện cổ tích cho học sinh lớp 4 Trường TH Trưng Vương	Đạt
287.	Trịnh Thị Thanh	TH Cao Bá Quát	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt Tập làm văn miêu tả	Đạt
288.	Lê Thị Luân	TH Đoàn Bường	TV-TH	Giúp học sinh lớp 5 tích cực học tốt môn Luyện từ và câu	Đạt
289.	Vương Thị Mỹ Kiều	TH Đoàn Bường	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng và làm đồ dùng dạy học	Đạt
290.	Thái Thị Phương	TH Đoàn Bường	TV-TH	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 viết được đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu	Đạt
291.	Trần Thủy Tiên	TH Hoàng Văn Thụ	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy tốt phân môn Học văn lớp 1	Đạt

292.	Nguyễn Thị Hiền	TH Kim Đồng	TV-TH	Giúp học sinh lớp 4 phân biệt danh từ, động từ, tính từ	Đạt
293.	Nguyễn Thị Nghĩa	TH Kim Đồng	TV-TH	Biện pháp nâng cao chất lượng Tập làm văn lớp 2	Đạt
294.	Lương Thị Như Hương	TH Kim Đồng	TV-TH	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết cho HS lớp 1	Đạt
295.	Phan Thanh Dũng	TH Lê Độ	TV-TH	Một số biện pháp khắc phục lỗi Chính tả cho học sinh lớp 4	Đạt
296.	Võ Thị Thu Thủy	TH Lê Độ	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một tăng nhanh vốn từ và hiểu nghĩa từ qua môn Tiếng Việt	Đạt
297.	Hồ Thị Vui	TH Lê Hồng Phong	TV-TH	Một số biện pháp giúp HS lớp 1 viết đúng chính tả	Đạt
298.	Thái Thị Kim Liên	TH Lê Hồng Phong	TV-TH	Giúp cho HS lớp 2 luyện nói khi học phân môn Tập làm văn	Đạt
299.	Nguyễn Thị Huyền Lynh	TH Lê Hồng Phong	TV-TH	Luyện chữ đẹp cho học sinh tiểu học	Đạt
300.	Phan Thị Tiên	TH Lê Văn Tám	TV-TH	Một số phương pháp đổi mới dạy học phân môn Tập làm văn lớp 4	Đạt
301.	Phan Thị Bích Hậu	TH Lê Văn Tám	TV-TH	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Đạt
302.	Phan Thị Thanh Vân	TH Lương Thế Vinh	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tiếng Việt	Đạt
303.	Trần Thị Hoàng	TH Lương Thế Vinh	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ dạy phân môn chính tả lớp 3	Đạt
304.	Đỗ Thị Kim Mỹ	TH Lý Tự Trọng	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Đạt
305.	Đào Thị Lý	TH Mạc Đình Chi	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả (các chữ có phụ âm đầu là S hay X)	Đạt
306.	Nguyễn Thị Bích Vân	TH Nguyễn Chí Thanh	TV-TH	Phương pháp hoạt động về mô hình thư viện xanh và góc thư viện thân thiện, nhằm phát huy phong trào đọc sách - báo ở Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh	Đạt
307.	Lê Văn Trạch	TH Nguyễn Khuyến	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tập làm văn lớp 4	Đạt
308.	Văn Thị Thu Sa	TH Nguyễn Khuyến	TV-TH	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	Đạt
309.	Võ Thị Lộc	TH Nguyễn Khuyến	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả diễn đạt câu văn	Đạt

310.	Phan Thanh Thuận	TH Nguyễn Thành	TV-TH	hay trong thể loại văn miêu tả cho học sinh lớp 5 Một số biện pháp rèn chữ viết cho HS lớp 3	Đạt
311.	Trần Thị Huệ	TH Nguyễn Thị Minh Khai	TV-TH	Một số biện pháp dạy học tốt văn tả cảnh lớp 5	Đạt
312.	Lê Thị Nữ	TH Nguyễn Thị Minh Khai	TV-TH	Rèn kỹ năng phát âm chuẩn trong môn Tiếng Việt ở học sinh lớp 1	Đạt
313.	Trần Đình Lâm	TH Nguyễn Trái	TV-TH	Biện pháp giúp học sinh học tốt luyện từ và câu ở khối lớp 4	Đạt
314.	Huỳnh Thị Tô Uyên	TH Nguyễn Trái	TV-TH	Rèn kỹ năng sử dụng từ ngữ để luyện viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5/3 Trường TH Nguyễn Trái	Đạt
315.	Nguyễn Thị Kim Ân	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Đạt
316.	Nguyễn Thị Kim Hạnh	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Cung cấp kiến thức giúp học sinh phân biệt từ ghép, từ láy	Đạt
317.	Nguyễn Thị Thu Thủy	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Đạt
318.	Hoàng Thị Thủy	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả	Đạt
319.	Nguyễn Xuân Tình	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	Đạt
320.	Nguyễn Thị Tường Vân	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Một số biện pháp để luyện viết chữ đẹp cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ	Đạt
321.	Nguyễn Thị Vân	TH Nguyễn Văn Cừ	TV-TH	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2	Đạt
322.	Lê Thị Kim Sơn	TH Nguyễn Văn Trỗi	TV-TH	Giúp học sinh lớp 5 nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu bằng những trò chơi học tập	Đạt
323.	Trần Thị Liễu	TH Nguyễn Văn Trỗi	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng, đẹp	Đạt
324.	Võ Thị Lệ Hà	TH Phù Đổng	TV-TH	Biện pháp giúp học sinh lớp Một tìm đúng từ chứa tiếng có vần cho trước	Đạt
325.	Trần Thị Bạch Yến	TH Phù Đổng	TV-TH	Một số biện pháp sửa lỗi dùng từ, đặt câu cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Phù Đổng	Đạt
326.	Võ Thị Lan	TH Phù Đổng	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn Tập làm văn	Đạt

327.	Lý Thị Du	TH Phù Đổng	TV-TH	Một số biện pháp rèn viết chữ hoa cho học sinh lớp 2	Đạt
328.	Hồ Thị Năm	TH Thái Phiên	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Tiếng Việt theo Mô hình VNEN	Đạt
329.	Nguyễn Thị Hồng Hà	TH Thái Phiên	TV-TH	Một vài biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn kể chuyện cho học sinh lớp 3 theo mô hình VNEN	Đạt
330.	Trần Đăng Dâng	TH Thái Phiên	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh học tập tốt văn tả cảnh trong chương trình lớp 5 theo mô hình trường tiểu học mới (VNEN)	Đạt
331.	Lương Thị Luyện	TH Trần Cao Vân	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt loại văn miêu tả lớp 4	Đạt
332.	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TH Trần Cao Vân	TV-TH	Kinh nghiệm dạy tốt tiết trả bài viết trong phân môn tập làm văn lớp 5	Đạt
333.	Nguyễn Thị Thu Ánh	TH Trần Hưng Đạo	TV-TH	Rèn kỹ năng luyện viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1A <sub>2</sub> Trường TH Trần Hưng Đạo	Đạt
334.	Thái Thị Kiều	TH Trần Hưng Đạo	TV-TH	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tập đọc	Đạt
335.	Nguyễn Thị Hoài Trang	TH Trần Phú	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc	Đạt
336.	Nguyễn Thị Mai	TH Trần Quốc Toán	TV-TH	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Luyện từ và câu	Đạt
337.	Trương Thị Thủy	TH Trần Quốc Toán	TV-TH	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng dùng từ, đặt câu trong môn Tiếng Việt lớp 4	Đạt
338.	Lê Thanh Xuân	TH Trần Quốc Toán	TV-TH	Kinh nghiệm giúp học sinh học tập phân môn Tập làm văn lớp 4	Đạt
339.	Võ Thị Thu Dung	TH Trần Quốc Toán	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết được một đoạn văn ngắn	Đạt
340.	Phan Thị Kim Loan	TH Võ Thị Sáu	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả	Đạt
341.	Phan Ngọc Tài	TH Võ Thị Sáu	TV-TH	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 qua môn Tập đọc	Đạt
342.	Trần Thị Nga	TH Võ Thị Sáu	TV-TH	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng làm Văn miêu tả cho học sinh lớp bốn	Đạt

343.	Ngô Thị Tuyết Mai	TH Võ Thị Sáu	TV-TH	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Ba học tốt phần môn luyện từ và câu	Đạt
344.	Dương Thị Nhân	TH Lương Đình Của	TV-TH	Giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng nghĩa, từ đồng âm, từ nhiều nghĩa	Đạt
345.	Lê Hoàng Vi	TH Mạc Đình Chi	VT	Một số biện pháp thực hiện nhằm nâng cao tính hiệu quả của công tác văn thư ở trường tiểu học	Đạt
346.	Bùi Thị Kim Phượng	TH Cao Bá Quát	VT	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác Văn thư - lưu trữ ở trường tiểu học	Đạt
347.	Huỳnh Quang Hòa	THCS Lê Quý Đôn	AN-THCS	Những thủ thuật thường dùng trong giảng dạy các bài khó ở bộ môn Âm nhạc lớp 6 THCS	Đạt
348.	Vương Thị Thúy Hằng	THCS Nguyễn Đình Chiểu	AN-THCS	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn "Tập đọc nhạc" Âm nhạc THCS	Đạt
349.	Đông Thị Huệ Lan	THCS Chu Văn An	AN-THCS	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt môn Âm Nhạc	Đạt
350.	Hồ Văn Huệ	THCS Chu Văn An	AV-THCS	Kinh nghiệm giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh ở Trường THCS Chu Văn An	Đạt
351.	Ngô Văn Minh	THCS Huỳnh Thúc Kháng	AV-THCS	Giúp học sinh lớp 9 tự phát âm tiếng Anh thông qua cách đọc phiên âm	Đạt
352.	Hồ Thị Huỳnh Trang	THCS Lý Thường Kiệt	AV-THCS	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh học tốt môn Tiếng Anh	Đạt
353.	Võ Thị Hồng Hoa	THCS Nguyễn Đình Chiểu	AV-THCS	Biện pháp rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 7 ở Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu, huyện Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam	Đạt
354.	Võ Hưng Yên	THCS Nguyễn Tri Phương	AV-THCS	Phương pháp tích hợp kiến thức liên môn và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua một số tiết dạy môn Tiếng Anh lớp 9	Đạt
355.	Lương Nguyễn Huyền Trân	THCS Trần Quý Cáp	AV-THCS	Nâng cao hiệu quả giờ học nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 9	Đạt
356.	Nguyễn Thị Phương Thùy	THCS Trần Quý Cáp	AV-THCS	Một số dạng bài tập giúp HS rèn luyện kỹ năng viết môn Tiếng Anh lớp 6	Đạt
357.	Võ Văn Lễ	THCS Nguyễn Công Trứ	AV-THCS	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Đạt



						mon Tiếng Anh THCS	
358.	Bùi Thị Nga		THCS Nguyễn Hiền		AV-THCS	Biện pháp dạy tiết Language – Focus lớp 9 đạt hiệu quả	Đạt
359.	Trần Đình Vĩnh		THCS Phan Châu Trinh		AV-THCS	Cùng cô bài thông qua tranh ảnh đối với môn Tiếng Anh bậc THCS	Đạt
360.	Đoàn Lê Ái Loan		Hoàng Hoa Thám		AV-THCS	Cùng cô bài đọc hiểu tiếng Anh lớp 8, lớp 9 theo hướng giao tiếp để giúp học sinh nâng cao kỹ năng nghe - nói hiệu quả	Đạt
361.	Vương Thị Hồng Phượng		THCS Lê Quý Đôn		AV-THCS	Phát huy tối đa kỹ năng giao tiếp trong từng tiết dạy môn Tiếng Anh lớp 6, lớp 7	Đạt
362.	Võ Ngọc Dũng		THCS Nguyễn Bình Khiêm		AV-THCS	Một số cách giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh	Đạt
363.	Nguyễn Thị Vĩnh		THCS Nguyễn Bình Khiêm		AV-THCS	Tích hợp các kỹ năng một cách có hiệu quả trong dạy học Tiếng Anh lớp 7	Đạt
364.	Nguyễn Thị Huệ		THCS Nguyễn Duy Hiệu		AV-THCS	Nâng cao chất lượng môn Anh văn lớp 8 qua việc tổ chức tốt tiết ôn tập	Đạt
365.	Trần Văn Mãn		THCS Phan Bội Châu		AV-THCS	Vận dụng một vài kinh nghiệm trong tiết dạy Tiếng Anh để giúp học sinh khai thác tốt từ vựng	Đạt
366.	Châu Thị Thúy		THCS Nguyễn Công Trứ		AV-THCS	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy học Tiếng Anh ở lớp 9	Đạt
367.	Trần Thị Đa		THCS Trần Quý Cáp		CD-THCS	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học GDCD lớp 8	Đạt
368.	Lê Thị Kim Lài		THCS Phan Châu Trinh		CD-THCS	Tích hợp giáo dục đức phòng tránh tai nạn bom mìn, vật liệu chưa nổ qua bộ môn GDCD ở bậc THCS	Đạt
369.	Huỳnh Thị Thanh Vân		THCS Lê Lợi		CD-THCS	Giáo dục đạo đức học sinh THCS qua việc giải quyết các tình huống ở môn giáo dục công dân	Đạt
370.	Nguyễn Thị Hoàng Phương		THCS Nguyễn Hiền		CN-THCS	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Đạt
371.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh		THCS Nguyễn Công Trứ		CN-THCS	Một số phương pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm ở cấp THCS	Đạt
372.	Doãn Thị Anh Nhung		THCS Nguyễn Hiền		CN-THCS	Một số phương pháp giáo dục học sinh cá biệt ở trường THCS	Đạt
373.	Đặng Thị Minh		THCS Hoàng Diệu		CN-THCS	Một vài kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS	Đạt
374.	Đoàn Thị Thanh Bình		THCS Hoàng Diệu		CN-THCS	Hình thành hành vi ứng xử lịch sự cho học sinh lớp 6	Đạt

375.	Phạm Thành	THCS Trần Quý Cáp	CN-THCS	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm	Đạt
376.	Trương Thị Mỹ Thu	THCS Trần Quý Cáp	CN-THCS	Giáo viên chủ nhiệm góp phần giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 9	Đạt
377.	Võ Thị Mỹ Huệ	THCS Phan Châu Trinh	CN-THCS	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp đạt danh hiệu xuất sắc	Đạt
378.	Trần Thị Kim Quyên	THCS Lê Lợi	CN-THCS	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm tại Trường THCS Lê Lợi	Đạt
379.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THCS Nguyễn Duy Hiệu	CN-THCS	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống trong công tác chủ nhiệm	Đạt
380.	Nguyễn Thị Dạ Thảo	THCS Phan Bội Châu	CN-THCS	Một số kinh nghiệm giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm ở lớp 8	Đạt
381.	Trần Văn Hội	THCS Lý Thường Kiệt	ĐĐ	Một số biện pháp triển khai, kiểm tra, công nhận chương trình rèn luyện đội viên ở trường THCS	Đạt
382.	Nguyễn Ngọc Từ Nguyễn Thị Lệ Thủy	THCS Chu Văn An	ĐL-THCS	Phương pháp tích hợp nội dung biến đổi khí hậu và giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Địa lý trường THCS	Đạt
383.	Đình Văn Lành	THCS Nguyễn Tri Phương	ĐL-THCS	Phương pháp giải quyết vấn đề được áp dụng trong dạy học ở bộ môn Địa lý THCS	Đạt
384.	Nguyễn Thị Ánh	THCS Trần Quý Cáp	ĐL-THCS	Cách Rèn luyện kỹ năng sử dụng biểu đồ trong dạy học Địa lý lớp 9	Đạt
385.	Trần Ngọc Dương	THCS Nguyễn Đình Chiểu	ĐL-THCS	Rèn luyện học sinh phân tích biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa ở môn Địa lý 7	Đạt
386.	Nguyễn Thị Thanh Nữ	Hoàng Hoa Thám	ĐL-THCS	Phát huy tính tích cực của học sinh trong môn học Địa lý lớp 8 ở trường THCS thông qua hoạt động khởi động	Đạt
387.	Phan Thị Quảng Hà	THCS Lê Đình Chinh	ĐL-THCS	Tích hợp nội dung "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" lồng ghép vào một số tiết dạy Địa lý	Đạt
388.	Nguyễn Minh Thắng	THCS Lê Quý Đôn	ĐL-THCS	Phương pháp giúp học sinh nhận dạng vẽ và phân tích biểu đồ cho học sinh lớp 9 THCS	Đạt
389.	Nguyễn Thị Ty	THCS Nguyễn Bình Khiêm	ĐL-THCS	Một số kỹ năng nhận dạng biểu đồ trong dạy học Địa lý lớp 9	Đạt
390.	Võ Thị Cúc	THCS Trần Quý Cáp	HH-THCS	Một số phương pháp giúp HS lập đúng phương trình hóa học ở bộ môn Hóa lớp 8	Đạt

391.	Châu Thị Kim Hòa	THCS Trần Quý Cáp	HH-THCS	Qua một số hiện tượng hóa học trong tự nhiên giúp HS học tốt môn Hóa học	Đạt
392.	Phan Đức Vị	THCS Lê Đình Chinh	HH-THCS	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 8 lập nhanh và chính xác một "PHƯƠNG TRÌNH HÓA HỌC"	Đạt
393.	Phan Thị Dương Hà	THCS Lê Quý Đôn	HH-THCS	Một số kinh nghiệm giúp học sinh giải các dạng bài tập Hóa học lớp 8	Đạt
394.	Vương Thị Hồng Phương	THCS Lý Thường Kiệt	HH-THCS	Giải nhanh bài toán oxi hóa khử bằng phương pháp thăng bằng electron hoặc ion - electron trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa lớp 9	Đạt
395.	Phan Thị Đới	THCS Ngô Quyền	HH-THCS	Giúp học sinh lớp 9 học tốt tính chất hóa học của các loại hợp chất vô cơ trong chương trình hóa học THCS	Đạt
396.	Hồ Thị Thúy Vân	THCS Nguyễn Bình Khiêm	HH-THCS	Phương pháp giải bài toán oxit axit tác dụng với dung dịch kiềm	Đạt
397.	Nguyễn Văn Bé	THCS Lê Đình Chinh	KHAC-THCS	Một số kinh nghiệm trong công tác phổ cập giáo dục THCS	Đạt
398.	Vương Thị Hồng Loan	THCS Nguyễn Duy Hiệu	KHAC-THCS	Một số biện pháp bồi dưỡng phát huy tính tự quản của ban chỉ huy liên, chi đội nhằm nâng cao hoạt động đội Trường THCS Nguyễn Duy Hiệu	Đạt
399.	Võ Tân Phúc	THCS Phan Bội Châu	KHAC-THCS	Một số kinh nghiệm lồng ghép nội dung Quốc phòng an ninh trong trường trung học cơ sở thông qua tiết sinh hoạt chào cờ	Đạt
400.	Hồ Hắc Hồ	THCS Phan Đình Phùng	LS-THCS	Khai thác hiệu quả tình hình trong dạy học Lịch sử lớp 8	Đạt
401.	Phan Văn Từ	THCS Hoàng Diệu	LS-THCS	Lồng ghép văn học trong dạy học Lịch sử lớp 8,9 "Phản Lịch sử Việt Nam"	Đạt
402.	Nguyễn Thị Thanh Nga	THCS Trần Quý Cáp	LS-THCS	Tích hợp văn học để dạy tốt lịch sử lớp 7 góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS	Đạt
403.	Lê Văn Danh	THCS Trần Quý Cáp	LS-THCS	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học Lịch sử lớp 8	Đạt
404.	Nguyễn Thị Kim Yến	THCS Nguyễn Công Trứ	LS-THCS	Hướng dẫn học sinh tự học và ghi nhớ các sự kiện Lịch sử	Đạt
405.	Mai Thị Hồng	THCS Phan Châu Trinh	LS-THCS	Vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Lịch sử	Đạt
406.	Võ Thị Thùy Trang	THCS Huỳnh Thúc Kháng	LS-THCS	Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong giảng dạy Lịch sử lớp 8 ở trường THCS	Đạt

407.	Trương Khương	THCS Nguyễn Bá Ngọc	LS-THCS	Vận dụng di tích Lịch sử địa phương vào dạy học Lịch sử	Đạt
408.	Phan Thị Nhung	THCS Chu Văn An	MT-THCS	Một số phương pháp để dạy tốt môn Mỹ thuật ở bậc THCS theo phương pháp mới	Đạt
409.	Trần Đăng Quý	THCS Nguyễn Hiền	MT-THCS	Biện pháp tổ chức hình thức học tập nhóm theo định hướng phát triển năng lực của học sinh THCS	Đạt
410.	Trần Thị Thanh Xuân	THCS Hoàng Diệu	MT-THCS	Một số kỹ năng giúp học sinh sáng tạo khi vẽ tranh theo đề tài ở bậc THCS	Đạt
411.	Võ Đình Mua	THCS Lê Đình Chinh	MT-THCS	Một số giải pháp nhằm hình thành và phát triển một số năng lực cho học sinh lớp 7 thông qua giáo dục Mỹ thuật ở trường THCS	Đạt
412.	Trương Thị Hoàng Hoa	THCS Lê Quý Đôn	MT-THCS	Tạo được họa tiết trang trí từ các hình ảnh trong tự nhiên đối với vẽ trang trí THCS	Đạt
413.	Nguyễn Thị Xuân Liễu	THCS Lê Quý Đôn	MT-THCS	Giúp HS hình thành và phát huy năng lực, thực hành sáng tạo trong dạy học theo chủ đề ở bộ môn Mỹ thuật lớp 9 THCS	Đạt
414.	Võ Ngọc Thiện	THCS Nguyễn Bình Khiêm	MT-THCS	Giáo dục truyền thống Mỹ thuật dân tộc thông qua các chủ đề thường thức Mỹ thuật cho HS ở trường THCS khối 6,7	Đạt
415.	Trương Thị Khả	THCS Nguyễn Duy Hiệu	MT-THCS	Phương pháp tổ chức trình bày sản phẩm trong dạy học mỹ thuật theo chủ đề mới ở THCS	Đạt
416.	Nguyễn Thị Nhiên	THCS Phan Châu Trinh	NGLL-THCS	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động đội	Đạt
417.	Lê Thị Thu Thủy	THCS Phan Đình Phùng	NGLL-THCS	Tích hợp một số nội dung kiến thức các môn học nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt dưới cờ ở Trường THCS Phan Đình Phùng	Đạt
418.	Hồ Thị Cẩm Lai	THCS Hoàng Diệu	NGLL-THCS	Giáo dục kỹ năng sống thông qua công tác Đội	Đạt
419.	Nguyễn Thanh Minh	THCS Nguyễn Tri Phương	NGLL-THCS	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Đạt
420.	Lê Văn Hoàng	THCS Trần Quý Cáp	NGLL-THCS	Giáo dục truyền thống cách mạng cho học sinh thông qua hoạt động NGLL	Đạt
421.	Trần Thị Thơ	THCS Quang Trung	NGLL-THCS	Giáo dục truyền thống cho học sinh thông Lễ Chào cờ	Đạt
422.	Trương Hoàng Trọng Nguyễn	Hoàng Hoa Thám	NGLL-THCS	Vai trò của tổng phụ trách Đội với công tác giáo dục kỹ năng sống để giảm thiểu học sinh cá biệt trong trường	Đạt

					THCS	
423.	Nguyễn Văn Bình	THCS Lê Quý Đôn		NGLL-THCS	Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh thông qua giờ sinh hoạt chào cờ	Đạt
424.	Nguyễn Thị Mận	THCS Ngô Quyền		NGLL-THCS	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở thông qua việc đọc và làm theo báo đội	Đạt
425.	Trần Minh Mái	THCS Nguyễn Bá Ngọc		NGLL-THCS	Phương pháp tổ chức tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp trên giáo án điện tử	Đạt
426.	Đoàn Ngọc Lâm	THCS Nguyễn Bá Ngọc		NGLL-THCS	Biện pháp khắc phục tình trạng ra vào lớp của học sinh trong thời gian chuyển tiết và 15 phút đầu buổi học	Đạt
427.	Thái Thị Thanh Luyên	THCS Nguyễn Bình Khiêm		NGLL-THCS	Giáo dục học sinh tiếp bước theo "Ngon đức cha anh" thông qua tiết hoạt động NGLL	Đạt
428.	Mai Văn Quang	THCS Nguyễn Đình Chiểu		NGLL-THCS	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua hoạt động Đoàn - Đội tại Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu, Bình Phục, Thăng Bình, Quảng Nam	Đạt
429.	Nguyễn Thị Trà Nguyễn	THCS Nguyễn Tri Phương		NGLL-THCS	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chương trình phát thanh măng non ở trường THCS	Đạt
430.	Trương Thị Ánh Nga	THCS Nguyễn Tri Phương		NGLL-THCS	Một số biện pháp nâng cao chất lượng của lớp chủ nhiệm	Đạt
431.	Võ Thị Thu Hà	THCS Nguyễn Tri Phương		NGLL-THCS	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp	Đạt
432.	Trương Thị Hồng Phương	THCS Phan Đình Phùng		NV - THCS	Giúp học sinh lớp 9 hứng thú hơn với việc học Ngữ văn thông qua việc dạy tích hợp liên môn ở phân môn văn bản	Đạt
433.	Đỗ Thanh Việt	THCS Nguyễn Hiền		NV - THCS	Một vài kinh nghiệm về việc tích hợp giáo dục tư tưởng đạo đức HCM trong dạy học Ngữ văn 8, 9 THCS	Đạt
434.	Võ Thị Tường An	THCS Hoàng Diệu		NV- THCS	Giáo dục đạo đức học sinh qua một số văn bản Ngữ văn lớp 6	Đạt
435.	Đỗ Thị Ngọc Phương	THCS Nguyễn Tri Phương		NV- THCS	Một vài biện pháp rèn luyện kỹ năng phát âm và viết đúng chính tả cho học sinh lớp 6	Đạt
436.	Võ Thị Kim Liên	THCS Trần Quý Cáp		NV- THCS	Day học Ngữ văn theo hoạt động học của học sinh (truyện Dân gian lớp 6)	Đạt
437.	Đặng Thị Châu	THCS Quang Trung		NV- THCS	Nâng cao khả năng làm bài nghị luận xã hội ngữ văn 9 ở trường THCS bằng phương pháp rèn luyện kỹ năng tạo	Đạt

					lập văn bản			
438.	Võ Ngọc Sơn	THCS Phan Châu Trinh	NV -THCS	NV -THCS	Một số biện pháp dạy học tích hợp liên môn trong dạy học ngữ văn THCS	Đạt		
439.	Võ Thị Hồng Ngọc	THCS Phan Châu Trinh	NV -THCS	NV -THCS	Xây dựng "Lớp học thân thiện, học sinh tích cực" thông qua các trò chơi trong những tiết dạy học môn Ngữ văn THCS	Đạt		
440.	Nguyễn Thị Phước Thảo	THCS Hoàng Diệu	NV-THCS	NV-THCS	Những giải pháp nâng cao chất lượng dạy học văn biểu cảm ở bậc THCS	Đạt		
441.	Trần Thị Ngọc Bích	THCS Huỳnh Thúc Kháng	NV-THCS	NV-THCS	Rèn luyện kỹ năng tóm tắt văn bản tự sự cho học sinh lớp 6	Đạt		
442.	Hồ Thị Tuyết Nhung	THCS Lê Lợi	NV-THCS	NV-THCS	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 7 làm tốt văn biểu cảm	Đạt		
443.	Nguyễn Hữu Ánh	THCS Lê Quý Đôn	NV-THCS	NV-THCS	Phương pháp viết văn tự sự cho học sinh khối 8	Đạt		
444.	Nguyễn Thị Loan	THCS Lý Thường Kiệt	NV-THCS	NV-THCS	Vận dụng một số kiến thức liên môn trong việc dạy học bộ môn Ngữ văn 9 ở trường THCS	Đạt		
445.	Trương Thị Tô Chơn	THCS Ngô Quyền	NV-THCS	NV-THCS	Dạy học "Thành ngữ" theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Đạt		
446.	Huỳnh Thị Thu Trang	THCS Nguyễn Bình Khiêm	NV-THCS	NV-THCS	Giúp học sinh khai thác cái hay về nghệ thuật trong Truyện Kiều của Nguyễn Du	Đạt		
447.	Nguyễn Thị Thu Trang	THCS Nguyễn Bình Khiêm	NV-THCS	NV-THCS	Rèn luyện kỹ năng liên tưởng, tưởng tượng và bình tác phẩm văn chương ở lớp 6,7,8 trường THCS	Đạt		
448.	Đoàn Ngọc Lê	THCS Phan Bội Châu	NV-THCS	NV-THCS	Dạy học kiểu bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) Ngữ văn lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Đạt		
449.	Nguyễn Nhất Thông	THCS Hoàng Diệu	QL-THCS	QL-THCS	Một số kinh nghiệm trong việc duy trì số lượng học sinh ở trường THCS	Đạt		
450.	Hồ Văn phụng	THCS Nguyễn Hiền	QL-THCS	QL-THCS	Vài kinh nghiệm tổ chức Hội nghị CB-CC-VC và người lao động đầu năm học thành công	Đạt		
451.	Trần Ngọc Tạo	THCS Phan Châu Trinh	QL-THCS	QL-THCS	Kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, duy trì kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi cho học sinh	Đạt		
452.	Lê Vũ Anh Tuấn	THCS Chu Văn An	QL-THCS	QL-THCS	Biện pháp nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần.	Đạt		

453.	Tô Thị Minh Tâm	Hoàng Hoa Thám	QL-THCS	Một vài kinh nghiệm trong việc quản lý và sử dụng số điểm điện tử ở trường THCS	Đạt
454.	Hồ Quang Tiến	THCS Lê Quý Đôn	QL-THCS	Những giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi, năng khiếu	Đạt
455.	Lê Hoàng Phương	THCS Ngô Quyền	QL-THCS	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học sinh yếu kém trong nhà trường	Đạt
456.	Nguyễn Văn Lang	THCS Phan Bội Châu	QL-THCS	Một số biện pháp quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh	Đạt
457.	Châu Thị Hoa	THCS Phan Châu Trinh	QL-THCS	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện công tác vệ sinh trường lớp ở trường THCS đạt hiệu quả	Đạt
458.	Huỳnh Kim Đông	THCS Phan Đình Phùng	QL-THCS	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo dạy học theo năng lực học sinh để nâng cao chất lượng dạy học tại trường THCS	Đạt
459.	Lê Văn Quang	THCS Nguyễn Hiền	SV-THCS	Luyện kỹ năng giải bài tập chương III “AND và GEN” trong dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 9	Đạt
460.	Lê Thị Lệ Thu	THCS Phan Đình Phùng	SV-THCS	Kỹ thuật xây dựng ma trận và biên soạn đề kiểm tra chuẩn hóa câu hỏi trắc nghiệm khách quan môn Sinh học	Đạt
461.	Nguyễn Thị Thu	THCS Trần Quý Cáp	SV-THCS	Phương pháp giải bài tập Di truyền	Đạt
462.	Võ Thị Ngân	THCS Phan Châu Trinh	SV-THCS	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn sinh học 6 để nâng cao kết quả học tập và kỹ năng sống cho học sinh	Đạt
463.	Nguyễn Thị Thành	THCS Lê Quý Đôn	SV-THCS	Một số giải pháp dạy học tích hợp liên môn trong Sinh học 8	Đạt
464.	Nguyễn Thị Thắng	THCS Nguyễn Bình Khiêm	SV-THCS	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn Sinh học 8	Đạt
465.	Trần Thị Hiệp	THCS Trần Quý Cáp	SV-THCS	Một số kinh nghiệm dạy bài thực hành trong chương trình Sinh học 8	Đạt
466.	Lương Văn Hiến	THCS Trần Quý Cáp	TD-THCS	Phương pháp huấn luyện chạy cự ly ngắn cho học sinh THCS	Đạt
467.	Lê Văn Dung	THCS Trần Quý Cáp	TD-THCS	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chạy giữa quãng	Đạt

					trong nội dung học chạy cự ly ngắn cho HS lớp 8 và lớp 9	
468.	Dương Đình Vinh	THCS Lê Lợi	THCS Lê Lợi	TD-THCS	Một số phương pháp lồng ghép trò chơi vận động vào tiết dạy môn thể dục lớp 9 cấp THCS	Đạt
469.	Võ Tấn Tài	THCS Lý Thường Kiệt	THCS Lý Thường Kiệt	TD-THCS	Vai trò của ban cán sự bộ môn trong giảng dạy giáo dục thể chất ở trường THCS	Đạt
470.	Nguyễn Duy Phương	THCS Nguyễn Tri Phương	THCS Nguyễn Tri Phương	TD-THCS	Những sai lầm thường mắc và biện pháp khắc phục trong kỹ thuật chạy ngắn cho học sinh Trường THCS Nguyễn Tri Phương	Đạt
471.	Ngô Quốc Việt	THCS Phan Châu Trinh	THCS Phan Châu Trinh	TD-THCS	Thông qua bộ môn thể dục rèn luyện nền nếp tập thể cho học sinh khối 9	Đạt
472.	Nguyễn Minh Trung	THCS Phan Châu Trinh	THCS Phan Châu Trinh	TD-THCS	Thông qua một số trò chơi vận động nhằm gây sự hứng thú học tập và phát triển thể lực cho HS khối 6 Trường THCS Phan Châu Trinh	Đạt
473.	Phan Văn Lôi	THCS Nguyễn Hiền	THCS Nguyễn Hiền	TH-THCS	Một số phương pháp giúp cho học sinh khối 8 học tốt môn ngôn ngữ lập trình Pascal	Đạt
474.	Bùi Thị Sanh	THCS Nguyễn Tri Phương	THCS Nguyễn Tri Phương	TH-THCS	Sử dụng phần mềm Powerpoint và một số phần mềm hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử	Đạt
475.	Đoàn Thị Sen	THCS Nguyễn Công Trứ	THCS Nguyễn Công Trứ	TH-THCS	Giúp học sinh lớp 8 phân biệt câu lệnh lặp với số lần biết trước và chưa biết trước với For... to .. do và While..do	Đạt
476.	Hồ Như Quang	THCS Nguyễn Hiền	THCS Nguyễn Hiền	TH-THCS	Vận dụng tin học trong việc phát triển kỹ năng sống cho học sinh THCS	Đạt
477.	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	THCS Lý Thường Kiệt	THCS Lý Thường Kiệt	TH-THCS	Các bước giải bài toán trên máy tính trong chương trình Tin học 8	Đạt
478.	Trần Thị Liên	THCS Trần Quý Cáp	THCS Trần Quý Cáp	TH-THCS	Kinh nghiệm giúp HS tiếp thu nhanh qua bài giảng Elearning	Đạt
479.	Nguyễn Thị Huệ	THCS Trần Quý Cáp	THCS Trần Quý Cáp	TH-THCS	Lồng ghép dạy học trải nghiệm và học nhóm theo mô hình VNEN trong tin học 9 nhằm nâng cao chất lượng chất lượng giáo dục và kỹ năng sống cho học sinh lớp 9	Đạt
480.	Hồ Thị Thanh Chung	THCS Nguyễn Bình Khiêm	THCS Nguyễn Bình Khiêm	TH-THCS	Một số kinh nghiệm để dạy học tốt môn Tin học 6 tại trường THCS	Đạt
481.	Nguyễn Thị Phương Thủy	THCS Nguyễn Duy Hiệu	THCS Nguyễn Duy Hiệu	TH-THCS	Một số nội dung kiến thức khó và biện pháp khắc phục ở môn tin cấp THCS	Đạt



482.	Dương Văn Nhân	THCS Phan Bội Châu	TH-THCS	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng giải một số bài toán trên máy tính bằng nhiều phương pháp	Đạt
483.	Phan Thị Thảo Linh	THCS Lê Đình Chinh	TH-THCS	Một vài biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Tin học 8	Đạt
484.	Trần Thị Lý	THCS Quang Trung	T-THCS	Những sai sót khi giải bài toán cực trị và một số phương pháp tìm cực trị đại số	Đạt
485.	Nguyễn Thị Hương	THCS Chu Văn An	T-THCS	Hướng dẫn học sinh làm bài tập toán ở nhà	Đạt
486.	Nguyễn Văn Tiên	THCS Nguyễn Tri Phương	T-THCS	Các dạng toán về tiếp tuyến trong đường tròn, chương II Hình học lớp 9	Đạt
487.	Võ Thanh Tùng	THCS Phan Châu Trinh	T-THCS	Giúp học sinh lớp 9 giải tốt các bài tập về hàm số và đồ thị	Đạt
488.	Phạm Thị Thủy Tiên	THCS Phan Đình Phùng	T-THCS	Lồng ghép trò chơi trong các tiết dạy học Toán nhằm gây hứng thú cho học sinh khối 6,7 ở Trường THCS Phan Đình Phùng	Đạt
489.	Nguyễn Văn Hà	THCS Hoàng Diệu	T-THCS	Lựa chọn bài tập có tính năng củng cố lý thuyết trong chương III Đại số lớp 8	Đạt
490.	Lê Thụy Mỹ Phương	THCS Hoàng Diệu	T-THCS	Đem lại sự hứng thú và hiệu quả trong tiết ôn tập chương môn toán cho học sinh THCS	Đạt
491.	Phan Thị Vui	THCS Trần Quý Cáp	T-THCS	Hướng dẫn học sinh học làm tốt việc giải bài tập về ước chung lớn nhất – bội chung nhỏ nhất	Đạt
492.	Nguyễn Hữu Hùng Nguyễn Hữu Hoàng	THCS Trần Quý Cáp	T-THCS	Khai thác và phát triển từ một bài toán bất đẳng thức ban đầu	Đạt
493.	Thị Văn Dũng	Hoàng Hoa Thám	T-THCS	Một số kinh nghiệm về dạy học giải phương trình tích	Đạt
494.	Lê Thị Thảo	THCS Huỳnh Thúc Kháng	T-THCS	Biện pháp giúp học sinh lớp 7 giải tốt bài toán tìm X	Đạt
495.	Huỳnh Thanh Hòa	THCS Lê Lợi	T-THCS	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán căn thức thông qua tiết luyện tập	Đạt
496.	Nguyễn Thị Hà	THCS Lê Lợi	T-THCS	Phương pháp áp dụng ngữ ngôn ngữ thông thường giúp học sinh học tốt hệ thức lượng trong tam giác vuông ở hình học 9	Đạt
497.	Đoàn Thị Minh Hoàng	THCS Lê Quý Đôn	T-THCS	Kinh nghiệm dạy tiết ôn tập chương I đại số 7 theo hướng chủ đề	Đạt
498.	Huỳnh Quang Duy	THCS Lê Quý Đôn	T-THCS	Mối liên quan giữa hàm số và phương trình bậc hai	Đạt
499.	Nguyễn Thị Mỹ Điện	THCS Nguyễn Bá Ngọc	T-THCS	Biện pháp giúp học sinh lớp 9 giải tốt các bài tập về căn	Đạt

					thức bậc II trong chương trình Đại số lớp 9	
500.	Trương Quang Phẩm	THCS Nguyễn Bá Ngọc		T-THCS	Biện pháp giúp học sinh lớp 9 khai thác từ một bài toán Hình học cơ bản	Đạt
501.	Ngô Văn Bình	THCS Nguyễn Đình Chiểu		T-THCS	Khai thác từ một bài toán ở chương Tư giác của sách giáo khoa Toán 8	Đạt
502.	Trương Thị Ngọc Lan	THCS Phan Bội Châu		T-THCS	Hệ thống một số cách chứng minh các quan hệ hình học trong chương trình Toán 7	Đạt
503.	Nguyễn Thành Nam	THCS Phan Bội Châu		T-THCS	Kinh nghiệm liên hệ thực tiễn vào dạy học môn Toán THCS	Đạt
504.	Võ Duy Sơn	THCS Phan Bội Châu		T-THCS	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Toán THCS	Đạt
505.	Phan Ngọc Ánh	THCS Lý Thường Kiệt		T-THCS	Hướng dẫn học sinh tìm lời giải các bài toán thực tế trong chương trình Đại số lớp 8, lớp 9	Đạt
506.	Liên Thị Hoàng Mai	THCS Chu Văn An		TV	Kinh nghiệm tổ chức một số mô hình HĐNGLL trong công tác xây dựng thư viện trường học	Đạt
507.	Nguyễn Thị Loan Dung	THCS Nguyễn Tri Phương		TV	Một vài giải pháp quan trọng nhằm thu hút bạn đọc đến thư viện mỗi ngày đông hơn	Đạt
508.	Trương Thị Phương Dung	THCS Nguyễn Hiền		VL-THCS	Dạy tiết ôn tiếp vật lý 6 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh	Đạt
509.	Bùi Viết Toàn	THCS Hoàng Diệu		VL-THCS	Phương pháp giải bài tập quang hình lớp 9 đạt hiệu quả	Đạt
510.	Trần Thị Ngọc Mai	THCS Phan Châu Trinh		VL-THCS	Dạy học dự án: Sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng	Đạt
511.	Võ Thị Hoàng Dung	THCS Lê Lợi		VL-THCS	Xây dựng một số chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở môn Vật lý lớp 6, lớp 7	Đạt
512.	Nguyễn Thị Tâm	THCS Ngô Quyền		VL-THCS	Đổi mới phương pháp kiểm tra bài cũ môn Vật lý 8 và lớp 9	Đạt
513.	Hà Phước Thu	THCS Nguyễn Bá Ngọc		VL-THCS	Biện pháp giúp học sinh lớp 8 giải tốt bài tập liên quan về "Lực đẩy Acsimét"	Đạt
514.	Phan Nhật Huân	THCS Nguyễn Bá Ngọc		VL-THCS	Giúp học sinh giỏi lớp 7 giải tốt bài tập về phân Quang học	Đạt
515.	Lê Quốc Việt	THCS Nguyễn Bình Khiêm		VL-THCS	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài toán có mạch điện hỗn hợp ở phần điện lớp 9	Đạt
516.	Ngô Công Trí	THCS Phan Bội Châu		VL-THCS	Hướng dẫn học sinh giải bài tập quang học phần thấu kính	Đạt

517.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THCS Nguyễn Công Trứ	VL-THCS	Một số phương pháp giải bài tập quang hình Vật Lý lớp 7 đạt hiệu quả	Đạt
------	----------------------	----------------------	---------	--	-----

*Danh sách này có 517 sáng kiến*